

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1234 /BGDDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2024

ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI TỈNH QUẢNG NGÃI

CÔNG SỐ:.....

VĂN Ngày: 28/3/2024...

ĐẾN Lưu hồ sơ số:.....

Chuyên: ĐNTT

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Ngãi

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Quảng Ngãi gửi tới sau kỳ họp thứ 6, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại Công văn số 70/BDN ngày 05/02/2024.

Nội dung kiến nghị: Đề nghị bổ sung thêm đối tượng được hưởng chế độ chính sách tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 (Nghị định 105) của Chính phủ về việc quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non, cụ thể: Chế độ ăn trưa cho nhà trẻ từ 1-2 tuổi (theo Nghị định 105 chỉ có chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo); Chế độ cho giáo viên mầm non dạy lớp ghép, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số ở điểm chính (theo Nghị định 105 chỉ quy định giáo viên dạy tại điểm lẻ của cơ sở giáo dục công lập ở thôn đặc biệt khó khăn, xã có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang ven biển, hải đảo, xã thuộc vùng khó khăn). (Câu 26).

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Quảng Ngãi. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

1. Về chế độ chính sách cho trẻ em nhà trẻ từ 1-2 tuổi

Bộ GDĐT đã đề xuất các chính sách cho trẻ em nhà trẻ tại Nghị định thay thế Nghị định số 116/2016/NĐ-CP: "Nghị định quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo và cơ sở giáo dục có trẻ em nhà trẻ, học sinh hưởng chính sách". Nghị định đã được trình Chính phủ xem xét, ban hành.

2. Về chế độ cho giáo viên mầm non dạy lớp ghép, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số ở điểm chính

Giáo viên mầm non dạy ở các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ghép và trực tiếp dạy tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số gặp rất nhiều khó khăn, đặc biệt là rào cản về ngôn ngữ. Tuy nhiên, so với các điểm trường chính, tại các điểm trường lẻ điều kiện địa lý khó khăn, đường xá hiểm trở, cách biệt, điều kiện cơ sở vật chất còn hạn hẹp, thiếu thốn, giáo viên gặp vất vả hơn trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ, đặc biệt là đối với đối tượng trẻ em người dân tộc thiểu số cần tăng cường tiếng Việt. Vì vậy, trong điều kiện ngân sách hạn hẹp, Chính phủ mới chỉ phê duyệt cho đối tượng giáo viên dạy tăng cường tiếng Việt hoặc dạy lớp ghép tại các điểm lẻ được hưởng chế độ hỗ trợ. Giáo viên tại các điểm chính chưa được hưởng chế độ hỗ trợ này.

Bộ GDĐT tiếp thu ý kiến của cử tri để nghiên cứu, đề xuất chính sách phù hợp trong thời gian tới.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Vụ GDMN;
- Cổng thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.



Nguyễn Kim Sơn

