

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **966** /BGDDĐT-VP
V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
sau kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XV
do Ban Dân nguyện chuyển đến

Hà Nội, ngày **10** tháng 3 năm 2025

ĐOÀN ĐẠI BIỂU QUỐC HỘI TỈNH QUẢNG NGÃI**CÔNG** Số:.....**VĂN****ĐẾN** Ngày: **13/3/2025**

Lưu hồ sơ số:.....

Chuyên:.....

Kính gửi: Đoàn Đại biểu Quốc hội tỉnh Quảng Ngãi

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Quảng Ngãi gửi
sau kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XV do Ban Dân nguyện chuyển đến tại
Công văn số 18/BDN ngày 14/01/2025.

I. Nội dung kiến nghị 1: Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 về quy định chi tiết một số điều của Luật người khuyết tật và Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật, theo đó tại điểm b, khoản 1 Điều 7 chỉ quy định chế độ phụ cấp, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy, đề nghị bổ sung đối tượng được hưởng chế độ phụ cấp, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo là giáo viên chủ nhiệm và cán bộ quản lý. (Câu 4).

Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cảm ơn sự quan tâm của cử tri tỉnh Quảng Ngãi. Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Chế độ phụ cấp, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật được thực hiện theo quy định tại khoản 1 Điều 7 Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 về quy định chi tiết một số điều của Luật người khuyết tật. Theo đó, nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trực tiếp giảng dạy, quản lý người khuyết tật theo phương thức giáo dục chuyên biệt trong cơ sở giáo dục chuyên biệt, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập được hưởng chính sách ưu đãi theo quy định tại Nghị định số 61/2006/NĐ-CP ngày 20/6/2006 của Chính phủ về chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở trường chuyên biệt, ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo phương thức giáo dục chuyên biệt trong các cơ sở giáo dục được hưởng phụ cấp ưu đãi theo quy định tại khoản 2 Điều 7 Nghị định số 28/2012/NĐ-CP (được tính phụ cấp ưu đãi giảng dạy người khuyết tật = Tiền lương 01 giờ dạy của giáo viên x 0,2 x Tổng số giờ thực tế giảng dạy ở lớp có người khuyết tật). Quy định phụ cấp ưu đãi giảng dạy người khuyết tật tại khoản 2 Điều 7 Nghị định số 28/2012/NĐ-CP là phù hợp với quy định khác về tiền lương, phụ cấp đối với giáo viên trực tiếp tham gia giảng dạy.

Bên cạnh đó, Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật quy định Ủy ban nhân dân cấp tỉnh thực hiện nghiêm túc chính sách về giáo dục hòa nhập theo

quy định, ban hành các chính sách của địa phương về giáo dục hòa nhập (điểm b khoản 1 Điều 16). Do đó, căn cứ điều kiện thực tế địa phương, Ủy ban nhân dân cấp tỉnh huy động các nguồn lực từ cộng đồng, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước hỗ trợ thực hiện giáo dục hòa nhập tại địa phương (điểm đ khoản 1 Điều 16), đồng thời xem xét ban hành các chính sách của địa phương về giáo dục hòa nhập, trong đó có chế độ phụ cấp, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo là giáo viên chủ nhiệm và cán bộ quản lý trong các cơ sở giáo dục hòa nhập.

Đề nghị Đoàn đại biểu Quốc hội có ý kiến với các cơ quan có thẩm quyền ở địa phương chỉ đạo triển khai thực hiện theo quy định.

II. Nội dung kiến nghị 2: *Tại Điều 9, Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định chỉ giáo viên mầm non dạy tại các điểm trường lẻ được hưởng chế độ dạy tăng cường tiếng Việt. Đề nghị bổ sung đối tượng được hưởng chế độ chính sách đối với giáo viên mầm non dạy lớp ghép, tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số tại các điểm trường chính (trong khi tại tỉnh Quảng Ngãi có 5 huyện miền núi chủ yếu là người dân tộc thiểu số, cần dạy tăng cường tiếng Việt cho học sinh ngay từ bậc mầm non). (Câu 5).*

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 quy định chính sách hỗ trợ đối với giáo viên mầm non trực tiếp dạy 02 buổi/ngày tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo ghép từ hai độ tuổi trở lên ở các điểm lẻ hoặc trực tiếp dạy tăng cường tiếng Việt tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo có trẻ em là người dân tộc thiểu số tại các điểm lẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non công lập ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn hoặc đặc biệt khó khăn theo quy định của Thủ tướng Chính phủ. Do đó, giáo viên dạy điểm trường chính ở các cơ sở giáo dục mầm non công lập ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn hoặc đặc biệt khó khăn không thuộc đối tượng áp dụng của Nghị định.

Tiếp thu ý kiến cử tri, Bộ GDĐT sẽ nghiên cứu, báo cáo Chính phủ về nội dung kiến nghị trên. Bên cạnh đó, Bộ GDĐT đề nghị cử tri kiến nghị với địa phương cần có thêm chính sách riêng hỗ trợ cho giáo viên mầm non công tác tại các trường mầm non, đặc biệt là trường ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

III. Nội dung kiến nghị 3: *Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp Bộ Tài chính xem xét, sửa đổi Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT ngày 29/5/2009 hướng dẫn một số chế độ tài chính đối với học sinh các trường phổ thông dân tộc nội trú và các trường dự bị đại học dân tộc vì hiện nay các quy định này không phù hợp với thực tiễn, không đảm bảo kinh phí để tổ chức thực hiện. (Câu 6).*

Về vấn đề này, Bộ GDĐT xin được trả lời cụ thể như sau:

Thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 06/01/2023 của Chính phủ, Bộ GDĐT đã xây dựng dự thảo Nghị định quy định chính sách cho trẻ em nhà trẻ, học sinh, học viên ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, vùng bãi

ngang, ven biển và hải đảo và cơ sở giáo dục có trẻ em nhà trẻ, học sinh hưởng chính sách (thay thế Nghị định số 116/2016/NĐ-CP và Thông tư liên tịch số 109/2009/TTLT/BTC-BGDĐT). Bộ GDĐT đã trình Chính phủ hồ sơ dự thảo Nghị định và đã có Báo cáo số 571/BGDĐT-GDDT ngày 13/02/2025 về việc tiếp thu, giải trình ý kiến Thành viên Chính phủ đối với dự thảo Nghị định để Chính phủ xem xét ban hành.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ủy ban Dân nguyện và Giám sát của Quốc hội;
- Văn phòng Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Thứ trưởng;
- Cục NGCBQLGD;
- Cổng thông tin điện tử Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

